Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на** **период с 23.11 по 27.11**

Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_\_\_Пастушков Михаил Евгеньевич\_\_\_\_\_\_\_ biomp146@yandex.ru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный предмет: \_\_\_\_\_биология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_8\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Форма проведения урока | Задания с указанием образовательного ресурса | Форма предоставления результата | Дата, время предоставления результата | Текущая аттестация, оценивание |
| 24.11.2020 | Чувствительность анализаторов (обобщение).  Тест «Анализаторы» | Самостоятельная работа | Стр.76-99, повторить, выполнить тест. | Фотография ответов на вопросы на эл. почту учителя  biomp146@yandex.ru | 01.12.2020 до 21:00 | фронтальная |
| 26.11.2020 | Аппарат опоры и движения | Самостоятельная работа | Стр. 100-107, читать, выполнить вопросы письменно: 5,6,13, стр. 107 | Фотография ответов на вопросы на эл. почту учителя  biomp146@yandex.ru | 03.12.2020 до 21:00 | фронтальная |

**Список вопросов теста**

**Вопрос 1**

Раздражение воспринимается

**Варианты ответов**

* рецептором
* проводящими путями
* центрами среднего мозга
* чувствительной зоной коры

**Вопрос 2**

Радужка - это передняя часть

**Варианты ответов**

* белочной оболочки
* сосудистой оболочки
* склеры
* сетчатки

**Вопрос 3**

Слуховые косточки передают колебания

**Варианты ответов**

* на барабанную перепонку
* на слуховой проход
* на наковальню
* на перепонку овального окна

**Вопрос 4**

К вестибулярному аппарату  относиться

**Варианты ответов**

* основная мембрана
* молоточек
* преддверие (мешочки)
* улитка

**Вопрос 5**

Тактильные рецепторы воспринимают

**Варианты ответов**

* вкус
* прикосновение
* запах
* звук

**Вопрос 6**

Выберите все верные утверждения.

**Варианты ответов**

* анализаторам не свойственна специфичность
* причиной близорукости является изменение формы глаза
* зрачок расположен в роговице
* с помощью палочек различение цвета не происходит
* при чтении книга должна находиться на расстоянии 35 см от глаза
* при работе свет должен падать спереди справа

**Вопрос 7**

Установите соответствие между нарушениями зрения и наблюдаемыми явлениями

**Варианты ответов**

* изображение фокусируется за сетчаткой
* удаленные предметы видны нечетко
* глазное яблоко удлиненное
* используются очки с двояковыпуклыми линзами
* используются очки с двояковогнутыми линзами
* изображение фокусируется перед сетчаткой

**Вопрос 8**

Укажите последовательность прохождения луча света через элементы оптической системы глаза.

**Варианты ответов**

* роговица
* зрачок
* хрусталик
* стекловидное тело
* палочки и колбочки

**Вопрос 9**

Установите последовательность процессов, происходящих при восприятии звука слуховым анализатором.

**Варианты ответов**

* колебания стремечка
* колебания жидкости в улитке
* колебание волокон основной мембраны
* колебательные движения волосковых клеток
* передача нервного импульса по слуховому нерву

**Вопрос 10**

Человек воспринимает запах

**Варианты ответов**

* всей поверхностью носовой полости
* рецепторами верхней части носовой полости
* рецепторами нижней части носовой полости
* носоглоткой и ротовой полость

**Вопрос 11**

У космонавта в состоянии невесомости известковые кристаллики (отолиты)

**Варианты ответов**

* сильно давят на рецепторы
* ослабляют свое давление
* вообще не давят на рецепторы
* растворяются

**Вопрос 12**

В теменной доле коры находится центральный отдел анализатора, различающего

**Варианты ответов**

* температуру
* вкус
* звук
* запах

**Вопрос 13**

Сладкий вкус воспринимают вкусовые сосочки, расположенные

**Варианты ответов**

* на всей поверхности языка
* на кончике языка
* на боковых поверхностях языка
* на корне языка